**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ**

**Ведущая:** Мы рады приветствовать Вас в этом уютном зале. Добрый день, уважаемые любители КВНа. А что такое КВН? **К** – клуб, **В**– влюбленных в педагогическую деятельность, и **Н** – надеющихся, что со временем, и не без нашего участия, мир станет лучше и добрее, и взрослые и дети в совершенстве освоят язык взаимопонимания. А чтобы это сбылось, надо сейчас, не откладывая на потом, учиться общению, проверять свои мысли, догадки.

КВН стал почётной особой,  
Но не снижен к нему интерес-  
Позволяет, покончив с работой,   
Позабыть про учебный процесс.  
Мы хотим, чтоб сейчас в этом зале  
Ваши лица, как солнце, сияли,  
Чтоб улыбки широкими стали,  
Как новейшей постройки проспект.

Сегодня в этом зале «скрестят оружие» команды-дуэты. И как гласит устав КВН, этим оружием будут знания, юмор, находчивость и воспитанность.  
Никто не знает, чем закончится это сражение, но мы полны надежды, что победа достанется сильнейшему из сильнейших. По русскому обычаю положено друг друга приветствовать, представить себя.

*Представление дуэтов.*

Прямо перед вами судейская коллегия, которая тоже считает: « Пусть победит сильнейший!»  
В её состав входят:\_(*представление жюри)*

Итак, КВН начинается!  
Команды, ни пуха - ни пера!

В начале, тянем жребий на право начать первыми.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БЛОК**

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ*

Сейчас мы будем размышлять над проблемами взаимодействия, над путями и средствами создания у детей в ходе общения со взрослыми радостного и бодрого настроения, решая педагогические ситуации.

**МУЗЫКАЛЬНО- СПОРТИВНЫЙ БЛОК**

**Ведущая:**А теперь предлагаю поразмяться и по ФГОСу потренироваться.

|  |  |
| --- | --- |
| *Эстафета «Социально- коммуникативное развитие(стоя спиной друг к другу, воспитатели обходят препятствия)* | *C:\Users\Администратор\Downloads\непоймичто\квитанции\jeSkSWzRpi8.jpg* |
| *Аттракцион на развитие мелкой моторики «Вдеть шнурок и завязать дуэтом» (двое педагогов, держась за руки, вдевают шнурок и завязывают его другой свободной рукой)* | *C:\Users\Администратор\Downloads\непоймичто\квитанции\iGTKdrXPuHI.jpg* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Эстафета «Как мы чувствуем друг друга»( у первого педагога завязаны глаза, который должен пройти препятствия с помощью словесного описанию второго)* | *C:\Users\Администратор\Downloads\непоймичто\квитанции\q0HEqUC_xBM.jpg* |

*Музыкальная игра по художественно- эстетическому развитию «Подбери музыкальный инструмент, соответствующий звучанию музыки»( педагоги под музыку должны играть на муз. инструменте, который подходит по звучанию муз. фрагмента)*

**ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущая:** В этом мире крохотном и шатком, Пока солнце будет нам сиять, Женщина останется загадкой, Что никто не в силах разгадать.  И сегодня предлагаю вам создать дуэтом открытку, которую бы вы хотели получить к празднику. | C:\Users\Администратор\Downloads\непоймичто\квитанции\Ii7upGbn4Fo.jpg |

**МУЗЫКАЛЬНО- СПОРТИВНЫЙ БЛИЦ**

*Игра «Физическое развитие» Кто быстрее займет стул парой»*

*Игра «Познавательно-речевое развитие»(педагоги перебрасывают мяч друг другу и называют лексические темы, но не обязательно только те, которые записаны в программе детского сада)*

*Аттракцион на развитие танцевального творчества «Танцы на газете»(педагоги танцуют в паре, постепенно складывая газету все меньше и меньше по размеру)*

*Игра «За что я люблю свою профессию»(педагоги передают друг другу цветок под музыку, когда музыка останавливается, тот должен ответить на заданный вопрос«За что я люблю свою профессию»)*

**Ведущая:** И в заключении предлагаю Вам на этой душевной ноте спеть финальную песню.

1. Только утром зорька занимается,

На работу весело зовет,

Мы с постели бодро поднимаемся,

Так вот каждый день из года в год.

Припев:

Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется,

Сколько саду отдано и души, и лет!

Каждому, каждому

Стал он словно родной, -

Лучшего садика в целом мире нет.

1. Да, друзья, работа воспитателя —

Вечная дорога без конца.

Выбрали ее мы все сознательно,

Детям отдаем свои сердца.

Припев.